



Vol. 2, Issue. 2 (Serial 6), Autumn 2024, pp. 225-248

The Dynamic Interpretation of the Principle of "Preparing Strength" (I'dad al-Quwwah): Its Conceptual Transformation from "Tethering of Horses" to Encompass Modern Defense Technologies and the Imperatives of Comprehensive Security

Reza MollazadehYamchi * , Meysam Shoaib **

* Postdoctoral Fellow, Ferdowsi University. (Corresponding Author)

Email: reza.mollazadehyamchi@alumni.um.ac.ir orcid.org/0009-0001-6593-7545

** Phd. Graduate of the Department of Jurisprudence, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran.

Email: m.shoaib@urd.ac.ir orcid.org/0000-0003-2904-9601

Abstract

The Qur'anic principle of "Preparing Strength" (I'dad al-Quwwah), stipulated in the 60th verse of Surah Al-Anfal, represents a central and strategic concept in the Islamic defense and security paradigm. Through a qualitative content analysis methodology and drawing upon a wide range of classical and modern exegeses, this study explores the dynamic interpretation and profound conceptual transformation of this principle. It traces its evolution from its initial military applications, such as "archery" (al-ramy) and the "tethering of horses" (ribat al-khayl), to its modern-day inclusion of contemporary defense technologies and its expansion to encompass non-military dimensions of power. The findings demonstrate that the concept of "strength" (al-quwwah), owing to the semantic breadth of the term and the comprehensiveness of the rule "whatever you are able" (ma ista'a tum), has been inherently flexible from its inception, allowing it to adapt to the requirements of each era. In the literature of contemporary exegetes, it has evolved to include modern military capabilities (including advanced defense industries), in addition to the pillars of economic, scientific, cultural, and political power. This conceptual shift has consistently been anchored in the core objective of "deterrence" (tarhib)—that is, building an effective deterrent capability against declared enemies and potential, unseen threats ("others from among them whom you do not know"). This has solidified the principle of "preparing strength" as an integrated strategy for establishing the foundations of "comprehensive security" and reinforcing its sustainability within the Muslim community. This renewed awareness of the principle's objectives urges the Islamic Ummah to direct its investments toward all components of power and to strive diligently for self-sufficiency, thereby safeguarding its security, sovereignty, and dignity in a firm and sustainable manner.

Keywords: Preparing Strength (I'dad al-Quwwah), Tethering of Horses (Ribat al-Khayl), Comprehensive Security, Deterrence (Tarhib), and Dynamic Interpretation.

Received: 19 October 2024

Revised: 6 November 2024

Accepted: 21 November 2024

Article type: Research Article



DOI: 10.30497/isqh.2025.248393.1054

© The Author(s).

How to cite: MollazadehYamchi, R. and Shoaib, M. (2024). The Dynamic Interpretation of the Principle of "Preparing Strength" (I'dad al-Quwwah): Its Conceptual Transformation from "Tethering of Horses" to Encompass Modern Defense Technologies and the Imperatives of Comprehensive Security. *Interdisciplinary Studies of Quran & Hadith*, 2(2), 225-248. doi: 10.30497/isqh.2025.248393.1054

<https://DOI.org/10.30497/isqh.2025.248393.1054>



الدراسات البنية في القرآن والحديث، السنة ٢، المجلد ٢، العدد ٦، الخريف ٢٠٤٦ / ١٤٤٦، ص ٢٥٥-٢٤٨

**التفسير динамический لمبدأ «إعداد القوة»: تحوله المفاهيمي من «رباط الخيل»
ليشمل التقنيات الدفاعية الحديثة ومقتضيات الأمن الشامل**

رضا ملازاده یامچی^{*}، میثم شعیب^{**}

* زميل ما بعد الدكتوراه، جامعة فردوسي. (المؤلف المسؤول)

reza.mollazadehyamchi@alumni.um.ac.ir

۰۵۴۵-۶۰۹۳-۰۰۱-۹۰۰۹

^{**} خريج الدكتوراه في قسم الفقه، كلية الإلهيات، جامعة فردوسی، مشهد، ایران.

m.shoaib@urd.ac.ir

.....۳-۲۹۰۴-۹۶۰۱: کید: او،

الملاخص

يُمثل المبدأ القرائي «إعداد القوة»، المنصوص عليه في الآية الستين من سورة الأنفال، أحد المفاهيم المحورية والإستراتيجية في منظومة الفكر الداعي والآمني الإسلامي وستكشف هذه الدراسة، عبر منهج تحليل المحتوى الكيفي واستناداً إلى ذخيرة واسعة من التفاسير القديمة والحديثة، التفسير الديناميكي والتحول المفاهيمي العميق لهذا المبدأ، انطلاقاً من تطبيقاته العسكرية الأولية كـ«الرفي» و«رباط الخيل»، وصولاً إلى استيعابه التقنيات الداعية المعاصرة وتشعيه ليشمل الأبعاد غير العسكرية للقوة. وتبرر النتائج أن مفهوم «القوة»، بفضل المبعة الدلالية للفظ وشموليته قاعدة «ما أشتبعتم»، قد أتَّسَمَ منذ نشأته بمرونةٍ تتيح له التلاقي مع مقتضيات كل حقبة زمنية، ليغدو في أدبيات المفسرين المعاصرين متضمناً القدرات العسكرية الحديثة (بما في ذلك الصناعات الداعية المتقدمة)، بالإضافة إلى أركان القوة الاقتصادية والعلمية والثقافية والسياسية. وقد ارتكز هذا التحول المفاهيمي باستمرار على الغاية الجوهرية المتمثلة في «الترهيب» – أي بناء قدرة رد فعلية تجاه الأعداء المعلين والمهدىات الكامنة وغير المنظورة («آخرين من دونهم») – الأمر الذي رسّخ مبدأ «إعداد القوة» كاستراتيجية متكاملة لإرساء دعائم «الأمن الشامل» وتعزيز استدامته في المجتمع الإسلامي. إن هذا النوع المتتجدد بمقاصد المبدأ ليحثّ الأمة الإسلامية على توجيه استثماراتها نحو كافية مقومات الاقتدار، والعمل الدؤوب لبلوغ الاكتفاء الذاتي، بما يصون أمها وسيادتها وكرامتها على نحو راسخ ومستدام.

المفردات اليسوعية

إعداد القوة، رباط الخيل، الأمن الشامل، الردع (الترهيب)، التفسير الديناميكي.

نوع المقالة: علمية محكمة

٢٤٢٠ تشرین الثاني: تاريخ القبول

٢٤١٩ تشرین الأول الوصول تاريخ

الناشر: جامعية الامام الصادق عليه السلام

© المؤلف (المؤلفون)

© سلطان الخطاب

التفنيات الداعية الحديثة ومتضيبيات الأمن الشامل. *الدراسات البنينية في القرآن والحديث*, ٢(٢). ٢٤٨-٢٢٥. doi: 10.30497/icsch.2025.248393.1054

10.30437/lsqnl.2023.248393.1034

<https://DOI.org/10.30497/isqh.2025.248393.1054>

١. المقدمة

إشكالية البحث

إنَّ الأمر الإلهي السامي، «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» (الأفال: ٦٠)، بتعبيه المؤمنين أقصى طاقاتهم لِـ«مقابلة الأعداء»، ليشكل حجر الزاوية ومحور الارتكاز في صرح الفكر الإستراتيجي الدفاعي والأمني في الإسلام. وفي خضم عالمٍ معاصرٍ تموّج به التعقيدات المتعاظمة على مسرح العلاقات الدولية، وتتوالى فيه الطفرات التواعية في ميدان التقنيات الدفاعية، ويتحوّر فيه مفهوم الأمن نفسه متزاوجاً أطراً العسكرية التقليدية ليغدو منظومةً «شاملةً» تتدخلُ فيها الأبعاد الاقتصادية والثقافية والعلمية والاجتماعية، فإنَّ بعث النظر في هذا المبدأ القرآني الخالد، وسبُّ أغوارِ دلالاته العميقية، واستكشاف آفاقِ التطبيقيَّة المستجدة، يُمثِّلُ ضرورةً معرفيةً ومنهجيةً لا محيد عنها. ولن يستُّ هذه القراءة التأصيلية المتعددةُ مجرَّداً استجابةً لمتطلبات الدفاع الآنية، بل هي سعيٌ حيثُ لاستنباطِ أسُسِ رؤيةٍ قرآنيةٍ متكاملةٍ كفيلةٍ بتحقيقِ أمنٍ راسخٍ وشاملٍ؛ ذلك المفهومُ الذي ما فتئ هو نفسه يتتطورُ ويتشكلُ، مما يخلُّ على هذه المقاربة البحثية أهميَّةً استثنائيةً. ولقد تنبَّه صفوُّ من المفسرين المعاصرين إلى هذه الدينامية الخلاقَة التي ينبضُ بها مفهوم «القوه»، مُشدِّدين على حتميةِ تفاعلِهُ الخالق مع معطياتِ كل زمانٍ ومكانٍ؛ فجاءت اجهادُهم لتوسيعَ من آفاقِ الدلالية متزاوجةً به حدود العدةُ الحربية المعهودة، ليحتضنَ شتَّى مظاهرِ الاقتدار الحديث، بما في ذلك القوة الصناعية والإنتاجية (المراغي، د.ت، ٢٤: ١٠؛ السبحاني، ٢٠١٦: ١٢؛ ٢٢٧)، والمقدرةُ الاقتصادية (مكارم الشيرازي، ٢٠٠٠: ٥، ٤٧١)، فضلُ الله، ١٩٩٨، ١٠: ٤)، ناهيك عن النفوذ السياسي والمنارة الثقافية (الصادق الطهراني، ١٩٨٥: ١٢، ٢٧٥). إنَّ هذا الأفق التفسيري الرحبُ ليفتحُ البابَ على مصراعيه لاستجلاء ما تكتنزُ هذه الآية الفارقةُ من إمكاناتٍ هائلةً لصياغة عقيدةٍ أمنيةٍ متكاملةٍ الأركان، تستجيبُ بوعيٍ وبصيرةٍ لرهاناتِ العصرِ وتحدياته.

أهداف البحث وإشكالياته الرئيسية

تُرمي هذه الدراسة في مقصدها الأسوي إلى تتبع تجليات «التفسير динامیکی» للمبرأ القرآني الأصيل «إعداد القوہ» واستكناه أبعاده، مع الغوص في أعمق «تحوله المفاهيمي» الجنري، بدءاً من تجسداته الأولية كـ«رباطِ الخيل»، مروراً باستيعابه منظومة «التقنيات الدفاعية المستجدة»، وانتهاءً بتتأصيل وشائجه العضوية بـ«مقتضياتِ الأمن الشامل» في إطارها الحضاري الراهن. وانطلاقاً من هذه الغاية، يضطلع البحث بمهمة الإجابة عن التساؤلات المحورية التالية:

ما هي المصادر التأسيسية، والأبعاد المتشعبة، والأفاق الدلالية الرحبة لمفهومي «القوة» و«رباط الخيل» على النحو الذي تبلورت به في ذخائر التراث التفسيري، وفي ضوء المعطيات السياقية لعصر التنزيل؟

كيف اعتبر هذين المفهومين تطور نوعي واتساع في الأفق تجاوباً مع الاحتياجات المتنامية للمجتمعات الإسلامية، وتفاعلها مع الوثبات التقنية المتلاحقة عبر مختلف الحقب، وخاصة في واقعنا المعايشي؟

ما هي طبيعة العلاقة وجسور التواصل وآليات التفاعل القائمة بين الأمر الإلهي المحكم: «وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ»، ومقاصده الإستراتيجية المنصوص عليها: «تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوكُمْ»، من جهة، وبين المفهوم المعاصر لـ«الأمن الشامل» ومستلزماته الحيوية في عالمنا اليوم من جهة أخرى؟

رحاب التفاسير ومنزلة البحث

إن الآية الستين من سورة الأنفال لتتبّعها منزلة فريدة بين أي الذكر الحكيم إذ ما انفكّت منذ إشراقة أنوار النبوة إلى عصرنا هذا، محظّةً عنابة المفسرين ومرتعًا لخصيب قرائحهم ففاضت حول دقائق مفراداتها السامة وأبعاد مرامها السديدة، أنظارًا ناقبةً وتأويلاً ماتعةً متنوعةً. فقد نذر لفهم هذه الآلية الريانية ثلاثة من جهابذة التأویل وأساطين البيان، يتقدمهم أئمة السلف الأفذاذ كالأمام الطبرى في «جامع البيان» (١٩٩١: ١٠)، والقمي في «تفسيره» (١٩٨٤: ١)، وشيخ الطائفة الطوسي في «التبیان» (د.ت. ١٤٩-١٤٧: ٥)، تلّهم أجيال من الخلف الممحصين، وصولاً إلى كوكبة من فرسان الدرس التفسيري المعاصر، من أمثل العلامة الطباطبائي في «المیزان» (١٩٧٠: ٩-١٢٤)، وسيد قطب في «في ظلال القرآن» (١٥٤٥-١٥٤٣: ٣، ٢٠٠٤)، والعلامة رشيد رضا في «المنار» (١٩٩٣: ٦١-٦٩)، والمراغي في «تفسيره» (د.ت. ٢٦-٢٤: ١٠)، وإمام المتكلمين الفخر الرازي في «مفاتيح الغیب» (١٩٩٩: ١٥، ٤٩٩-٥٠١)، فضلاً عن ثلاثة من أعلام الدراسات القرأنية الراهنة، كالشيخ مكارم الشيرازي في «الأمثال» (٢٠٠٥: ٥، ٤٧٧-٤٧٠)، والشيخ السبحاني التبريزى في «منية الطالبين» (٢٠١٦: ١٢، ٢٢٧-٢٣٢)، والسيد محمد حسين فضل الله في «من وحي القرآن» (١٩٩٨: ١٠، ٤٠٨-٤٢٠).

وتتوخى هذه الدراسة، إذ تستضيفها بهذا التراث التفسيري العريق وتستلهمه، وترکز بؤرتها على العنوان الذي تتصدر به هذه المقالة، أن ترقى عن مجرد عرض الأقوال واستعادتها، لتقدم رؤية تحليلية نسقية متماسكة، تجلو «الдинامية التفسيرية» الكامنة، وتكتشف عن أبعاد «التحول

المفاهيمي» العميق الذي اعتبرى مبدأ «إعداد القوة». أما الإضافة النوعية التي يطمح هذا البحث إلى تحقيقها، فتتمثل في اقتداء دقيق لمسارات هذا التطور الدلالي والمفاهيمي، مع تسلیط الضوء على آليات تكييفه الخالق مع منظومات الدفاع المستجدة، واستجلاء طبيعة العلاقة العضوية التي تشهد إلى مفهوم الأمن الشامل بتجلياته المعاصرة المتشابكة؛ وهي مقاربة، وإن تكون بعض الإشارات العابرة في المدونات التفسيرية قد ألمحت إلى جانب منها، فإنها، على حد اطلاعنا، لم تحظ بعد بمعالجة استقصائية شاملة تضع هذا الموضوع الجليل في موضعه اللائق به من الدرس والتحليل.

الإطار المنهجي للدراسة

يهضُّ هذا البحثُ في بنيانِ المنهجيَّ على مقاربةِ تحليلِ المحتوى الكيفيِّ، مُتخذًا من مذكورةً مُنتقاً من النصوصِ التفسيريةِ التي عالجتُ الآيةُ الستينَ من سورة الأنفال مادةً لهُ ومرتكزاً. وإذ يتغيّراً تحقيقُ هذا المرام فإنَّ المدخل الإجرائيَّ الأول يقتضي استقصاءً دقيقاً لجملِ الآراءِ ووجهاتِ النظر المتصلة اتصالاً وثيقاً بالمفاهيمِ المفتاحيةِ التي تنبضُ بها الآيةُ الكريمةُ (أمثال «قوة»، و«رباطِ الخيل»، و«ترهبون به»، و«آخرين من دونهم»، و«ما تنفقوا»)، تُستخرجُ من مظاهرِها الأصليةِ في أمهاتِ كتبِ التفسيرِ، على أنْ يُصارَ تاليًا إلى تصنیفِ هذه الحصيلةِ المعرفيةِ وفقَ أسسٍ واضحةٍ من التشابهِ والتباینِ، والتسلسلِ الزمنيِّ، والطبيعةِ المنهجيةِ للمقارباتِ التفسيريةِ المتبعةِ.

ثمَّ تَعَقُّبُ ذلك مرحلةً يُكَوِّنُ فيها الجهدُ للتَّحليلِ المقارنِ لتلك الرؤى والأطروحةِ التفسيريةِ، بغيةَ استجلاءِ مساراتِ التطورِ وديناميَّاتِ التحولِ المفاهيميِّ الذي اعتبرى مفرداتِ الآيةِ ومقاصدهَا العميقَةَ، مع التركيزِ بوجهِ أخصَّ على رصدِ مُنْعطفاتِ تطويرِها النوعيِّ بدءاً من المصاديقِ التي شاعتُ في عصرِ التنزيلِ، وصولاً إلى الأشكالِ التي تتلاءمُ بها مع تحدياتِ العصرِ الراهنِ ومعطياتِه التقنيةِ المتتسارعةِ، توطئَةً لاستنباطِ الخصائصِ الجوهريةِ والسماتِ الفارقةِ لهذا المسارِ التجديديِّ. وغايةً لهذا الجهدِ التحليليِّ في نهايةِ المطافِ هي إماتةِ اللثامِ عن الكيفيةِ التي أبدعَ بها المفسرونَ، وفي طليعتهمِ المعاصرُونَ، في الإفادَةِ من وعيِّمِ الثاقبِ بروحِ الرسالةِ القرانيةِ الخالدةِ واستيعابِهم العميقِ لرهاناتِ العصرِ ومقتضياتِهِ، وذلك في سبيلِ إخضابِ دلالاتِ هذه المفاهيمِ الإستراتيجيةِ وتعزيزِ أنوارِها، وتوسيعِ آفاقِها الاجتماعيةِ والتطبيقيَّةِ.

الدراسات السابقة

إنَّ مبدأ «إعداد القوة» في سورة الأنفال (٦٠) قد شَكَّلَ عبر العقودِ محوراً لعدِّ من الدراساتِ الأكاديميةِ والجهودِ التفسيريةِ، التي يمكن تصنیفها في ثلاثةِ مساراتِ رئيسيةٍ:

أ. المسار التفسيري الفقهي التقليدي : تركزت الغالبية العظمى من الدراسات التفسيرية التقليدية، مثل ما ورد في [المصدر ١: مثال: التفسير الكبير للرازي، أو الميزان للطباطبائي]، على البُعد اللغوي والفقهي لمفهوم حيث فُسرت «القوة» في سياقها التاريخي الأولى لتشمل الأدوات القتالية المعاصرة للنزول، كـ«الرَّمَيْ» و«رباطُ الْخَيْلِ». ورغم سعة التفسير اللغطي لـ«ما استطعتم»، إلا أن هذه الدراسات غالباً ما اقتصرت على الأحكام الشرعية المتعلقة بالجهاد وغفل عن تناول التحول المفاهيمي динاميки للقوة في سياق الأمان الحديث.

ب. المسار العسكري الإستراتيجي الحديث : تناولت بعض الأبحاث، خاصة تلك المكتوبة باللغة الإنجليزية والفارسية، تطبيق المبدأ في ضوء التقنيات العسكرية المعاصرة. فركزت دراسات مثل [المصدر ٢: مثال: مقالة في الإستراتيجية الدفاعية] على أهمية القوة الرادعة (الردع) والتكنولوجيا المتقدمة، وربطت «إعداد القوة» بمفاهيم الأمن القومي الحديث. ومع ذلك، تبقى هذه الدراسات في الغالب وصفية أو تطبيقية وتفتقر إلى العمق التفسيري والأصولي الذي يبرهن على أن هذا التحول المفهومي متصل في النص القرآني نفسه، لا مجرد إسقاط خارجي عليه.

ج. المسار التحليلي لشمولية المفهوم : حاولت مجموعة ثالثة، مثل [المصدر ٣: مثال: رسالة جامعية حول أبعاد القوة الشاملة] توسيع نطاق المفهوم ليشمل الأبعاد غير العسكرية كالقوة الاقتصادية والثقافية والسياسية. ورغم شموليتها، فإنها في الغالب لم تنجح في تقديم إطار نظري متكامل يشرح كيفية انتقال مفهوم «القوة» من الحالة التقليدية إلى الحالة الشاملة، مكتفية بذكر الأبعاد المختلفة دون تحليل ديناميكي للتحول المفاهيمي.

ابتكار المقالة

بناءً على النقد الموجه للدراسات السابقة، يمكن ابتكار هذه المقالة (التفسير динамики لمبدأ «إعداد القوة») ووجه تميزها في الجوانب التالية:

- ١. المقاربة الأصولية للتحول :** لا تكتفي المقالة بوصف شمولية القوة، بل تستخدم منهج تحليل المحتوى الكيفي (المذكور في الملاطف) لإثبات أصول هذا التحول المفاهيمي انطلاقاً من المبدأ النصي للآلية (الأنفال ٦٠). وهي تبرهن على أن مفهوم «القوة» في الآية يحمل مرونة دلالية أصلية تجعل تحوله من «رباطُ الْخَيْلِ» إلى التقنيات المعاصرة تحولاً نصياً داخلياً، وليس مجرد تطبيق حديث.
- ٢. التركيز على المقتضيات غير العسكرية (إعادة تعريف الإعداد) :** تتجاوز المقالة النظرية التقليدية والحديثة التي ترتكز على البُعد العسكري الصرف، وترتكز على مقتضيات الأمان

الشامل (الشأن غير العسكري). وهي بذلك تقدم إطاراً نظرياً يعيد تعريف عملية «الإعداد» نفسها، ليتجاوز الإعداد المادي الصرف إلى الإعداد الشامل للأمة، وهو ما لم تتناوله الدراسات السابقة بهذا العمق التحليلي والمنهج الأصولي.

الأسس النظرية للبحث

لقد تبُوأت الآية الكريمة «وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا أُسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ» (الأنفال: ٦٠)، منذ إشراقة المدنية الإسلامية الأولى، مكانةً محوريةً في صميم الخطاب التفسيري، وشغلت حيزاً معتبراً من اجهادات الأئمة الأعلام الرامية إلى استكناه أبعاد التأهيل الدافاعي في المجتمع المسلم وتحديد تجلياته المتعددة. وإن الغوص في لُجُج تلك الروى الثاقبة ليفضي بنا إلى حقيقة مؤداها أن المفهومين النواة، «قوة» و«رباط الخيل»، برغم أن فهمهما الابتدائي قد تبلور في سياق معطيات عصر التنزيل ووسائله المتاحة، إلا أنهما قد أودعا منذ النشأة الأولى طاقات دلالية وحركية دفينة، فتحت مصراعهما لاحضان التكيفي الخالق مع ما استجد من تحديات العصور اللاحقة وما أملته من ضروراتٍ.

سبر أغوار مصاديق «قوّة» في الرؤية التفسيرية الباكرة

لقد توسيع أعلام التفسير الأوائل في تبيان تجليات مفهوم «قوّة»، مدللين بدلولهم في بحرٍ زاخرٍ من المصادر والأمثلة المتنوعة الأبعاد، التي يسع الناظر الفاحص أن يُبوّهها ضمن حقول دلالية جامعية، لكلٍ منها سماته الخاصة. وإن هذا التراء في التحديدات المصداقية ليشي، في حد ذاته، بالمعنى البحري الذي اتسم به هذا المفهوم الجوهرى من اللحظة الأولى لتنزيله، وبامتناعه الأصيل عن الانحصار في قوقة مصاديق يتيم واحد.

مفهوم «قوّة» بوصفها غدة الحرب التقليدية وعتادها الأصيل

لقد ذهب شطرٌ وافرٌ من أعلام التفسير في صدر الإسلام إلى أنَّ مفهوم «قوّة» يتجلّى في المقام الأول في عَدَدِ الحرب وعتادها المعهود في زمانهم. ويأتي في صدارة هذه المصادر مصطلح «السلاح» بمفهومه الشامل؛ فمما أثَرَ عن ابن عباسِ أنَّ المراد بها «من سلاح» (نقلأً عن الفيروزآبادي، د.ت، ص ١٥١)، وقال أبو حمزة الثمالي إنها «السلاح» (ص ١٨٦: ١٩٩٩). وذهب مقاتلُ بنُ سليمانَ إلى أنها «يعني السلاح» (٢٠٠: ٢: ١٢٣)، وفي تفسير القمي هي «السلاح» (١٩٨٤: ١: ٢٧٩). وكذلك نُقلَ عن السُّدِّيَّ أنَّ «قوّة» هي «السلاح» (الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١؛ ابن أبي حاتم، ١٩٩٨: ٥: ١٧٢٢).

وهذه الرؤية تَعْتَبُر «قوّة»، في منطلقها، تجسيداً للإمكانات المادية الصلبة والتجهيزات الأساسية

اللزمه لخوض غمار النزال. وإلى جانب هذا الأفق الدلالي العام يتبايناً «الرمي» مكانه سامقاً، بوصفه أحد أبرز تجليات «قوة» وأشدّها بأساً، سواءً في هدي السنة النبوية المطهرة أم في رحاب المدونات التفسيرية التي استنارت بأنوارها. فقد تواترت المأثورات النبوية بأن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله قد فَسَرَ «قوه» تفسيراً صريحاً، إذ قال: «ألا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمَيُّ»، و«قَالَهَا ثَلَاثَةٌ» تأكيداً على منزلته الرفيعة وأهميته الإستراتيجية (انظر على سبيل المثال: الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١؛ العياشى، ١٩٦٠: ٢: ٦٦؛ السمرقندى، ١٩٩٥: ٤: ٢٩؛ الطبرانى، ٢٠٠٨: ٣: ٢٧١؛ القسطنطينى، ١٩٤٥: ٨: ٣٥؛ ابن كثير، ١٩٩٨: ٤: ٧١). ولقد كان لهذا الإرشاد النبوى البليغ صداه العميق في أن يذهب جلّه من المفسرين، كالفراء الذى روى عن النبي صلى الله عليه وآله أنَّ «الْقُوَّةَ الرَّمَيُّ» (١٩٨٠: ١: ٤١٦)، وعقبة بن عامر، فارس هذا الحديث وراويته (انظر على سبيل المثال: الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١؛ الطبرسى، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ مكارم الشيرازى، ٤٧١: ٥: ٢٠٠٠)، إلى اعتبار «الرمي» المصدق الأمثل والأكمى لمفهوم «قوة». وتتأتى أهمية «الرمي» من كونه الوسيلة التي كانت تُمكّن من النيل من العدو عن بُعد، مما حَوَّله دوراً إستراتيجياً حاسماً في فنون القتال وخططه السائدة آنذاك (الشعرافى، ١٩٩١: ٨: ٤٧٧٥). كذلك، أدرجت «الحصون» و«المعاقل المنيعة» ضمن مصاديق «قوة» في طائفه من التفاسير الباكرة. ويُعدُّ التابعُ الجليل عكرمةً من بين القائلين بأنَّ «قوه» تُفيدُ معنى «الحصون»، إذ قال: «الْحُصُونُ» (الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١؛ ابن أبي حاتم، ١٩٩٨: ٥: ١٧٢٢؛ السمرقندى، ١٩٩٥: ٢: ٢٩؛ الطبرسى، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ الزمخشري، ١٩٨٧: ٢: ٢٣٢). ويُشيَّ هذا التأويلُ بأنَّ مفهوم «قوه» لم يكن وقفاً على أدواتِ الكِرْ والهجوم بل كان يستوعبُ في رحابه التدابير الوقائية والتحصينات الدفاعية. ومما يُستطرفُ في هذا السياق: ما يُروى عن ابن سيرين أنه، في معرض فتواه بشأن وصيَّةٍ ماليةٍ لـ«الحصون»، وجَهَها نحو ابتعاثِ الخيَل للجهاد والمرابطة، قائلًا: «هيَ الْخَيْلُ، أَلَمْ تَسْمَعْ قَوْلَ الشَّاعِرِ: وَلَقَدْ عَلِمْتُ عَلَى تَجَنُّبِ الرَّدَى إِنَّ الْحُصُونَ الْخَيْلُ لَا مَدْرُ الْقُرْىِ» (أي أنَّ المعاقل الحقيقية هي الجياد الصافنات، لا الأسوار الطينية للقرى الهاشميتة) (الرازى، ١٩٩٩: ١٥: ٤٩٩؛ الفاضل المقداد، ١٩٩٤: ١: ٣٨٨). وتُجلِّي هذه الرؤية الثاقبة منزلةِ الخيَل ليس فقط كأداةٍ للنزال والمواجهة، بل أيضاً كركيزة أساسٍ في منظومةِ الدفاع والتحصينات الإستراتيجية. وفضلاًً عمما سلفَ، فقد حللت مدونات التفسير المتقدمة بذكر مصاديق آخر لمفهوم «قوه». من ذلك ما أثَرَ عن الإمام الصادق عليه السلام إذ قال في تفسيرها: «سَيْفٌ وَتُرْسٌ» (العياشى، ١٩٦٠: ٢: ٦٦؛ الراهيجى، ١٩٩٤: ٢: ٢٠٩؛ البحارنى، ١٩٩٤: ٢: ٧٠٦). وتُبرهنُ هذه الشواهد المتنوعة على

السَّعَةِ الدلالية لمفهوم «قوّة» وقدرتِه على استيعابِ مختلفِ أدواتِ الحربِ ووسائلِ الدفاعِ التي كانتُ معهودةً في تلكِ الحقيقة.

مفهوم «قوّة» بوصفها من مقوماتِ الاقتدارِ غيرِ المادية

ومما يسترعي الانتباة في هذا المضمار، أنَّ مفهوم «قوّة» في بعضِ التأویلاتِ التفسيرية قد تجاوزَ حدودِ الأدواتِ الماديةِ المحضةِ، ليتمدَّ ويشملَ عناصرَ معنويةً للاقتدارِ. فعلى سبيلِ المثالِ، أشارَ الطبرسيُّ إلى قولِ يذهبُ إلى أنَّ «قوّة» تعني «اتفاق الكلمةِ والثقةِ باللهِ تعالى والرغبةِ في ثوابِه» (الطبرسي، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ السبزواری، ١٩٨٥: ٣: ٢٩٦). وثُبِرَّ هذه الرؤيةُ أهميَّةَ التماسِكِ الداخليِّ، وعمقِ الإيمانِ، وقوَّةِ الدافعِ الروحيِّ، بوصفها أركاناً جوهريَّةً للاقتدارِ الشاملِ. وفي سياقِ متصلٍ، نجدُ في روايةٍ أخرى، وردتُ في كتابِ «من لا يحضره الفقيه» ونقلتها بعضُ التفاسيرِ، أنَّ «الخضابَ بالسودَ» (أي صبغَ الشَّعرَ واللحيةَ باللونِ الأسود) قد عُذِّرَ كذلكَ من مصاديقِ «قوّة» (الحویزی، ١٩٩٤: ٢: ١٦٤؛ البحراني، ١٩٩٤: ٢: ٧٠٦؛ مکارم الشیرازی، ٢٠٠٥: ٥: ٤٧١). ويُمکنُ أنْ يُحملَ هذا الأمرُ على إرادةِ إلقاءِ المهابةِ والرهبةِ في قلوبِ الأعداءِ من خلالِ إظهارِ مظاهرِ الشبابِ والقوَّةِ، مما يُشيرُ إلى أنَّ الجوانبِ النفسيةِ والتأثيرِ المعنویِّ في العدوِّ كانتُ أيضاً منظورةً في مفهوم «قوّة». وعلى ذاتِ المسوالِ، يُروى أنَّ مجاهداً، وهو يتأنَّبُ للغزوِ ويحملُ متابعاً وزادَه (الجووال)، قد اعتبرَ ذلكَ أيضاً من مصاديقِ «قوّة» (الطبری، ١٩٩١: ١٠: ٢١؛ ابن أبي حاتم، ١٩٩٨: ٥: ١٧٢٢؛ الشعلی، ٢٠٠١: ٤: ٣٦٩؛ ابن عطیة، ٥٤٥: ٢: ٢٠٠١). وتنطِّبُ هذه الشواهدُ بجلاءِ مدى السَّعَةِ الدلاليةِ التي اتسمَّ بها لفظُ «قوّة» منذُ بوادرِ التفسیرِ، وعدمِ اقتصارِه على مجردِ الأسلحةِ المتعارفةِ آنذاك.

شموليةِ مفهوم «قوّة» في منظورِ المقدمينِ ودلائلِها المتعددة

يحتلُّ القولُ بشموليةِ مفهوم «قوّة»، الذي يذهبُ إلى أنَّه يستوعبُ كلَّ ما من شأنِه أنْ يُعزَّزَ القدرةُ على مواجهةِ العدوِّ، مكانةً مركزيَّةً في مدوناتِ التفسيرِ المقدمة، وقد أنسَسَ هذا الاتجاهُ أرضيةً خصبةً للديناميكيةِ التفسيريةِ في العصورِ اللاحقةِ. وفي هذا السياقِ يصرُّ الإمامُ محمدُ بنُ جریر الطبریُّ بأنَّ الأمرَ الإلهیَّ بإعدادِ «قوّة» قد جاءَ بصيغةٍ عامَّةٍ، ولا مسوَغٌ لتقييدهِ بمعنى خاصٍ من بينِ مختلفِ المعانی التي يحتملُها اللفظُ (الطبری، ١٩٩١: ١٠: ٢١). ورداً على مَنْ قد يستشكُّ بتفسیرِ النبيِّ صلی اللهُ علیه وآلُه لـ«قوّة» بائِه «الرَّمی»، يوضُّحُ الطبریُّ أنَّه وإنْ صحتْ هذه الروایةُ، فلا دليلٌ فيها على أنَّ المقصودُ هو «الرَّمی» حسراً دونَ سائرِ ما يندفعُ تحتَ مفهومِ «قوّة»؛ بل إنَّ

«الرَّمْيُ» هو أحد مصاديق «قوة»، ولم يرد عن النبي صلى الله عليه وآله ما يفيد أن «قوة» تقتصر على «الرَّمْيِ» دون غيره (الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١). ثم يضيف الطبرى بأنَّ السيف والرمح والحربة، وكلَّ ما يُعين على قتال المشركين، يندرج ضمن مفهوم «قوة»، سواءً أكانَ في منزلة «الرَّمْيِ» أم فاقه تائياً (الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢١). وهذا المنحُ التفسيريُّ، الذي تبنَّاه مفسروُن آخرون بعباراتٍ متقاربةٍ – فعلٌ سبِيل المثال، يرى ابن عطية في «المحرر الوجيز» صواب القول بعموم لفظ «قوة»، معتبراً أنَّه يشملُ المراكب والسلاح والألبسة الحربية وسائر الأدوات والنفقات (ابن عطية، ٢٠٠١: ٢: ٥٤٥)، كما يعتبرُ الفخرُ الرازى في «التفسير الكبير» لفظاً عاماً يشملُ كلَّ ما يُوجب التقوية في الحرب على العدو وكلَّ ما هو من آلاتِ الجهاد (الرازى، ١٩٩٩: ١٥: ٤٩٩) – يبرهنُ بوضوح على أنَّ القدرة على تكثيف مفهوم «قوة» مع مختلف الأدوات والأساليب المستجدة والمتنوعة لمواجهة العدو، كانت ماثلةً في أفهم المفسرين منذ العصور الأولى، وهو ما مهدَّ السبيل أمام حركية التأويل وتجددُه في الأجيال اللاحقة.

«رباطُ الخيلِ» رمزاً للتأهُّل والقدرة الحركية العسكرية في عصر التنزيل

إلى جانب المفهوم الأَم لـ«قوة»، تفرد الآية الكريمة بالتنويم «رباطُ الخيلِ». ويعنى هذا المبحث باستجلاء كُنه مدلول «رباطُ الخيلِ» ومكانته السامقة في مدونات التفسير الباكرة. وفيما يتصل بتعيين مصداق «رباطُ الخيلِ»، نلحظ أنَّ طائفَةً من المفسرين الأوائل، وفي مقدمتهم ابن عباسٍ كما جاء في «تنويرِ المقباس» (الفهروزآبادى، د.ت، ص ١٥١)، والفراء في «معانيه» (٤١٦: ١: ١٩٨٠)، وعكرمة فيما أورده الطبرى (١٩٩١: ١٠: ٢١)، قد جنحوا إلى تفسيره بـ«إناثُ الخيلِ»، ولعل ذلك راجعٌ إلى ما لها من دورٍ حيوىٍ في التواليٍ وتكتيرِ نسلِ الجنادل. وفي مقابل ذلك، يؤثُّر عن مجاهِدٍ أنه تأولَ «قوة» (التي قد تستوعبُ الخيل في بعض السياقات) بأَنَّها «ذكورُ الخيل» (ابن أبي حاتم، ١٩٩٨: ٥: ١٧٢٢)، ويُحتملُ أنَّ يكونَ منطلقُ هذا التأويل ما عُرِفَ عن الفحول من بأسٍ أشدَّ وقدرةٍ فائقةٍ في معركِ التزالِ. بيدَ أنَّ المتأملَ في مجلِّلِ أقوالِ المفسرين يخلصُ إلى أنَّ جمهورَهم قد رأى في «رباطُ الخيلِ» إشارةً أصليةً إلى مبدأ اقتناء الجنادل وتعهُّدها بالإعداد والتجهيز للذُّود عن حياضِ الدين، بمعزلٍ عن تحديدِ جنسِ بعئينه. وإنَّ إفرازَ «رباطُ الخيلِ» بالذكر، عقبَ لفظِ «قوة» الجامع، ليُنبئُ عن المنزلة الرفيعة التي كانت للخيل بوصفِها إحدى الدعائم الرئيسية للحرب، ورمزاً شامخاً للاقتدار والقدرة على الأهمية الحركية والمناورة العسكرية في تلك الحقيقة الفارقة. وفي هذا الصدد، يُنوهُ الطبرسيُّ في «مجمعِ البيان» بأنَّ «رباطُ الخيلِ» يُعدُّ من آكِدِ أدواتِ الجهاد وأمضاه، معتبراً هذا العطفُ الخاصُّ على العامِ شبيهاً بعطفِ جبريل وميكائيل على الملائكة، إعظاماً ل شأنِه وإشادةً

بمكانته (الطبرسي، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ الاهيسي، ١٩٩٤: ٢: ٢٠٩). ولم تكن منزلة الخيل مقصورةً على ساحات الوجى فحسب، بل كانت لها وظيفة إستراتيجية في حراسة الشغور وصونها (المراقبة)، وفي بث الرعب والرهبة في أفقنة المتربيصين (مكارم الشيرازي، ٢٠٠٠: ٥: ٤٧٠). وقد استفيضَ في المؤثرات النبوية بيانُ فضلِ اتخاذِ الخيلِ وإعدادِها للجهاد، ومن ذلك ما رُويَ من أنَّ «ظُهورَها لَكُمْ عَزٌّ وَأَجْوافُهَا كَثُرٌ» (أي أنَّ ظُهورَها لكم مدعَّاةً للعزَّة والمنعة، وبطْوَهَا لكم كثُرٌ بالإشارة إلى بركة نسلها وقدرتها على التواليد) (الطبرسي، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ الحويزي، ١٩٩٤: ٤: ١٦٥). وُجلَّ هذه التوجيهات المتضارفة، بما لا يدع مجالاً للشك، المكانة المحورية التي تبوأها «رباطُ الخيل» في صميم الإستراتيجية الدفاعية الإسلامية في بوادر عهدها، بوصفه الرمز الأبرز للقوّة والقدرة الفائقة على الحركة والتأهُّب العسكري الشامل.

مسارُ التحولِ المفاهيمي لمبدأ «إعداد القوّة» وتكيفُه مع مستجداتِ التقنياتِ الدفاعية

كما سبقت الإشارةُ في المبحث المقدم فإنَّ مفهوم «إعداد القوّة»، كما تجلَّ في الآية الستين من سورة الأنفال، قد انطوى منْ إشاراتِ التفسير الأولى على سعةٍ دلاليةٍ رحبةٍ، أتاحت له أن يستوعبَ تأويلاتٍ متعددةً تتناغمُ مع مقتضياتِ كلِّ عصرٍ ورهاناتهِ المتغيرة. ويعنى هذا الفصلُ بتتبُّعِ معالم هذا التحولِ المفاهيمي، وبخاصةٍ في مرآةِ الطفراتِ التقنية التي شهدتها الساحةُ العسكريةُ، وفي ضوءِ ما استقرَّ عليهُ نظرُ المفسرين وأهلِ الفكرِ في العصرِ الحديث.

دينامية قاعدةٍ «ما استطعتمُ»: من «الرَّئِمِي» إلى منظوماتِ التقنية المعقّدة

إنَّ واحداً من ألمعِ تجلياتِ الحركة التأويلية الكامنة في الأمرِ الربانيِّ بإعدادِ «قوّة»، يتجسدُ في ذلك الإلقاء والعموم اللذين يسمان قولَهُ تعالى: «ما استطعتمُ» (أي كلُّ ما يندرجُ تحتَ وسعِكم ويدخلُ في دائرة طاقتكم). ولقد أطبقَ جُلُّ المفسرين، سلفاً وخلفاً، على أنَّ تخصيصَ النبيِّ الأكرم صلَّى اللهُ عليهِ وآلِهِ لبعضِ المصاديقِ بعينها، كـ«الرَّئِمِي»، بالذكرِ، لم يكنَ إلا من بابِ بيانِ أبرزِ صورِ «قوّة» وأنفِذِها أثراً أو أيسِرِها تحصيلاً في سياقِ الزمانيِّ، لا من بابِ قصرِ مفهومِ «قوّة» على ذلك المصاديقِ وحصرِه فيه دونَ ما عداه. وفي هذا المقام يُنْبِه الإمامُ الفخرُ الرازي (١٩٩٩: ١٥: ٤٩٩) والقاضي البيضاويُّ (١٩٩٧: ٣: ٦٥) إلى أنَّ تخصيصَ النبيِّ صلَّى اللهُ عليهِ وآلِهِ لـ«الرَّئِمِي» بالبيان يُشبِهُ قولهُ «الحجُّ عَرَفَةُ»، وهو قولٌ لا يُلغى سائرَ أركانِ الحجَّ، وإنَّما يُعلي من شأنِ الركنِ الأعظمِ ويُبرِّرُه؛ وعلى هذا النسق فإنَّ «قولَهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «القوّةُ هي الرَّئِمِي» لا ينفي كونَ غَيْرِ الرَّئِمِي مُعتبراً... بل يَدُلُّ على أنَّ هذا المذكور حُرْمٌ شَرِيفٌ من المقصودِ، فَكَذَا هَاهُنَا». ومن شأنِ هذهِ القراءةِ العميقَةِ

أن تبسط نطاق «ما استطعتم من قوة» ليشمل في رحابه كلَّ ما يُستجدُ في أيِّ عصرٍ من مقوماتِ الاقتدار ووسائل الدفاع الناجعة. وعليه، فإنَّ قاعدة «ما استطعتم» تُوجِّب على الأمةِ المسلمةِ في كلِّ طورٍ من أطوارِ تاريخها أنْ تنهضَ، بعدَ استكناهِ أحدِ التقنياتِ وأكثُرُها فعاليةً في ميدانِ الدفاع، إلى امتلاكِ ناصيَّتها وتوطينها، ما وسَعَها الجهدُ وما أطاقتُه المقدرة. ويمثلُ هذا المبدأُ الأصيلُ، كما يُقرِّرُ العالِمُ رشيدُ رضا في تفسير «المنار» (١٩٩٣: ١٩٩٣)، منهاجاً إلَيْهاً شاملاًً ودستوراً خالداً للأمةِ الإسلامية في كلِّ آنٍ ومكانٍ. ويتحذَّلُ امثالُه العلميُّ صوراً تتفاوتُ بتفاوتِ «درجاتِ الاستطاعةِ في كُلِّ زمانٍ ومكانٍ يحسِّبه».

تجلياتُ مفهومي «قوة» و«رباطِ الخيل» في ضوءِ الرؤى المعاصرة والتقنياتِ المستجدة

انطلاقاً من هذا الأساسِ التأويليِّ المتسنم بالдинامية، فقد عمَّدَ ثلَّةً من المفسرينَ وأهلِ النظرِ في العصرِ الحديثِ إلى تكييفِ مصاديقِ «قوة» و«رباطِ الخيل» بما يتلاءِمُ مع ما استجدَّ من أدواتِ العصرِ ومقتضياتِه الحضارية. ففيما يختصُّ بمفهومِ «قوة»، تَحْضُنُ الرؤى المعاصرةُ طيفاً رحباً من وسائلِ الاقتدارِ العسكريِّ المستحدثةِ. ومن أبرزِ هذهِ التجلياتِ، بناءُ منظوماتٍ متكاملةٍ للمدفعيةِ الثقيلةِ (المدافع)، وتشكيلُ أسرابٍ من الطائراتِ المقاتلةِ (الطيارات)، وتطويرِ القنابلِ بأنواعِها، وحشدُ الأرتالِ من الدباباتِ، وإنشاءُ الأسطولِ البحريِّ والغواصاتِ، فضلاً عن حتميةِ امتلاكِ ناصيَّةِ المعارفِ التقنيةِ والصناعيةِ التي تُفضي إلى إنتاجِ هذهِ المعداتِ وتطويرِها (المراغي، د.ت، ١٠: ٢٤؛ رشيدُ رضا، ١٩٩٣: ٦٥-٦٤؛ السبحاني، ١٢: ٢٠١٦؛ حوى، ٤: ٢٠٠٣؛ ٢١٩: ٢١٩؛ الزحيلي، ١٩٩٠: ٥٢-٤٨). وفي هذا السياق يُصرُّ كُلُّ من رشيدُ رضا (١٩٩٣: ١٠: ٦١) والألوسي (١٩٩٤: ٥: ٢٢٠) بأنَّ مفهومَ «الرَّئْمِيِّ» في العصرِ الراهنٍ يستوعبُ كُلَّ مقدوفٍ، بما في ذلك طلقاتُ البنادقِ (البندق) وقدائفُ المدافعِ، وأنَّ مبدأً المقابلةِ بالمثلِ مع الأعداءِ الذين يتسلونَ بهذهِ الأدواتِ يظلُّ فريضةً شرعيةً. كما يلْعُجُ سيدُ قطب على شموليةِ مفهومِ «قوة» وقدرتِه على استيعابِ كافةِ أشكالِ القوةِ وأسبابِها في كُلِّ زمانٍ ومكانٍ (قطب، ٣: ٢٠٠٤). ويلمحُ محمدُ تقى المدرسي (١٩٩٨: ٤: ٧٨) إلى أنَّ الطاقاتِ البدينيةِ ينبغي أنْ تتجسدَ في صورةِ أسلحةٍ وأدواتٍ وصناعاتٍ متطرفةٍ. أما الشِّيخُ الشعراوي (١٩٩١: ٨: ٤٨٠٩-٤٧٧٥)، فيُفصِّلُ القولَ في هذا المقامِ متبعاً بإسهامِ مسارَ تطورِ الأسلحةِ منْذَ العهدِ النبوِيِّ (كالسهمِ والرمحِ والسيفِ) وصولاً إلى الحقبةِ المعاصرةِ (المدفعيةِ والطائراتِ والصواريخِ)، مشدداً على أنَّ الغايةَ القصوى تظلُّ هي امتلاكِ أسلحةٍ ذاتِ مدىٍ أبعدَ، كفيلةٍ بتحقيقِ الغلبةِ على العدوِّ. بل إنَّه يرى في تكييفِ قدرةِ محركاتِ المركباتِ بما يُصطلحُ عليهِ بـ«قوَّةُ الحصانِ» إشارةً دقِيقَةً إلى الإعجازِ الأدائيِّ لقرآنِ المجيدِ في لفتهِ

الأنظار إلى «الخيل». وفيما يتعلّق بمفهوم «رباط الخيل»، فإنَّ كانتُ الجيادُ في سالف العصرِ والأوان تمثِّل الرمزَ الأبرزَ للقدرةُ الحركية والسيطرة العسكرية، فإنَّ المفسرين المعاصرین قد وسّعوا من آفاقِ هذا المفهوم بما ينسجمُ مع مقتضياتِ الزمانِ وواقعِه. فـ«رباطُ الخيل» في المنظارِ المعاصرِ لا ينحصرُ في مجرد اقتناءِ الأفراسِ، بل يمتدُ ليشملُ المفهومَ الأرجحَ للتأهِّبِ اللوجستيِّ المتكاملِ، والقدرةُ الفائقةُ على التحريرِ الخاطفِ للقواتِ، وحيازةُ أحدِثِ منظوماتِ النقل البريِّ والجويِّ والبحريِّ، وذلك بهدفِ نقلِ الجيوشِ وتأمينِ خطوطِ إمدادها واحتلالِ معاقيِ العدوِّ ودكَّها بعدَ أنْ تُفلِّ شوكُتهُ الأولى. وإنَّ المكانةُ التاريخيةُ التي تبؤُها الخيلُ كأيقونةٍ للقدرة على الحركةِ والمناورة، وضرورةً تكييفِ مفهومِ «قوّة» مع الأدواتِ المستجدة، لتحقّيمَانِ هذا التطورِ المفاهيميِّ الذي لا محيدَ عنهُ. وفي هذا السياق يذهبُ الشیخُ الشعراوی (١٩٩١: ٨٠٦-٤٨١) إلى أنَّ «رباطُ الخيل» في الماضيِ السحيقِ يُوازي في عصْرِنا الحاضرِ «المدرعات» (القواتِ المدرعة) التي تضطلعُ بمهمةِ السيطرة على الأرضِ وتثبتُ أقدامها فيها عَقبَ الضرباتِ التمهيدية (سواءً أكانتُ «بالرمي» في الأذمنةِ الغابرةِ أم بالأسلحةِ بعيدةِ المدى في أيامنا هذه). ويُبرهنُ هذا التحولُ المفاهيميُّ على أنَّ جوهرَ «رباطِ الخيل»، المتمثلُ في إيجادِ القدرة على الحضورِ الخاطفِ والمُؤثِّرِ في قلبِ المعركةِ وصونِ الواقعِ الإستراتيجيةِ، لا يزالُ حيَاً نابضاً، وإنَّ استبدالِ مصاديقَهُ القديمةَ بأخرىٍ جديدةٍ وتجلّى في أثوابٍ قشيبةٍ.

حتميةُ الاكتفاءِ الذاتيِّ وتوطينُ التقنياتِ الدفاعيةِ منظوراً قرآنِياً

إنَّ ما يتسمُ به الأمرُ الإلهيُّ «ما استطعتمْ» من إطلاقِ عمومِ وما ينطوي عليه التأكيدُ على إعدادِ «قوّة» بكلِّ ما أوتيَ المسلمونَ منُ وُسْعٍ وطاقَةٍ، ليُومُ في منظورِ طائفَةِ من أعلامِ المفسرينِ المعاصرينَ إلى حتميةِ استقلالِ القرارِ وتحقيقِ الاكتفاءِ الذاتيِّ في تدبيرِ الاحتياجاتِ الدفاعيةِ، وتوطينِ الصناعاتِ العسكريةِ وتطويرِها داخلِ الحيادِ الإسلاميِّ. وفي هذا السياق يُجلِّي السيدُ محمدُ حسينُ فضلُ الله (١٩٩٨: ٤١٦-٤١٧) بوضوحٍ أنَّ معضلةَ الركونِ إلى دُولٍ أخرى في استيرادِ السلاحِ من شأنها أنْ تُوقعَ البلدَ المستوردَ تحتَ نيرِ ضغوطِ سياسيةٍ وعسكريةٍ واقتصاديةٍ وثقافيةٍ، وأنْ تجعلَ مصائرَ أيِّ مواجهةٍ عسكريةٍ رهينةً لسياساتِ البلدِ المنتجِ للسلاحِ وأجنادِه الخفيةِ. ويُشدِّدُ سماحةُه على أنَّ هذا الواقعَ يفرضُ، لزاماً، ما أسماه «إعداداً لإنتاجِ السلاح» (أيِ التأهُّبِ لتوطينِ صناعةِ السلاحِ وتملكِ ناصيَّتها). كما يُعربُ كلُّ من الشیخِ محمدِ أبو زهرةِ (د.ت.، ٦: ٣١٧٤) والشیخِ جمالِ الدينِ القاسميِّ (١٩٩٧: ٥: ٣١٥) بأسفٍ بالغٍ عن غفلةِ المسلمينَ عن هذا الشأنِ المصيريِّ وعن تبعيَّهم المُزريِّ في اقتناءِ السلاحِ للغيرِ (الذي قد يكونُ في بعضِ الأحيانِ من أَلْئِ خصومِ

الإسلام ومناوئيه)، مؤكدين على وجوب إنشاء قلاع صناعي للأسلحة وتوطين الإنتاج الدفاعي بكافة أبعاده. وتبرهن هذه الرؤى المستنيرة على أن مفهوم «إعداد القوة»، في أسمى تجلياته وأنبل مقاصده، يستلزم بلوغ درجة الاقتدار على إنتاج التقنيات الدفاعية وتطويرها في رحاب المجتمعات الإسلامية، سداً لذرعية كائنة من شأنها أن تُعرض استقلال الأمة للخطر وتُقوض أركان أنها القومية.

«إعداد القوة» إستراتيجية لتحقيق الأمن الشامل بمحورية غاية «الترهيب»

إن الأمر الرياني بإعداد «قوة»، كما تجلّى في الآية الستين من سورة الأنفال، ليس مجرد توجيه بالتجهيز العسكري، بل هو إستراتيجية متكاملة الأركان، تهدف إلى إرساء دعائم أمن راسخ وشامل للمجتمع الإسلامي. وتكمّن محورية هذه الإستراتيجية في غايتها القصوى، المتمثلة في قوله تعالى: «تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ»، وهو ما يُؤكّد على ضرورة بناء قدرة رد فعل وواسعة النطاق. ويعنى هذا البحث بتحليل أبعاد هذه الإستراتيجية، بدءاً من الردع العسكري، وصولاً إلى مواجهة التهديدات الكامنة، وانهاء بضرورة إيلاء العناية الالزامية لأبعد القوة غير العسكرية.

الردع الفعال (الترهيب): الفلسفة الجوهرية للتأهيل الدفاعي

إن الغاية الأولية والأساسية من «إعداد القوة»، كما نصّت عليه الآية الكريمة، هي تحقيق «الترهيب» أو الردع الفعال. ولا يقتصر أثر هذا الردع على الأعداء المعندين فحسب، بل يمتد ليشمل الأعداء المحتملين وغير المعروفين أيضاً، ويستهدف في جوهره صون السلم والأمن من موقع الاقتدار والمنعنة. لقد ذهب جمهور المفسرين إلى أن لفظ «تُرْهِبُونَ» يُفيد معنى «تُخَوَّفُونَ» (أي تُلقون الرعب في قلوبهم) (انظر على سبيل المثال: الطبرى، ١٩٩١: ٢١؛ أبو عبيدة، ١٩٦١: ١؛ الشعابى، ٢٤٩: ١؛ قلوبهم)، (انظر على سبيل المثال: الطبرى، ١٩٩٤: ٤٤٦؛ الطبرى، ١٩٥٣: ٤٢٥؛ القرطى، ١٩٤٥: ٤٣٦؛ الواحدى، ١٩٩٤: ١؛ الواحدى، ١٩٩٨: ٤؛ ٧١). على أن هذا التخويف ليس المقصود به إثارة الهلع العാبى أو الاستعداد للعدوان، بل هو إيجاد حالة من المهابة والتأنّى الشامل في كيان المجتمع المسلم بما من شأنه أن يردع العدوّ عن أي تفكير في النيل منه أو التعدى على حرماته. وفي هذا السياق يُفصّل الإمام الفخر الرازى (١٩٩٩: ٥٠٠) القول في الفوائد الجمّة المتربّة على هذا «الخوف» الذي يستشرى في نفوس الأعداء، ومن ذلك أنهم يرتدون عن التفكير في اقتحام ديار الإسلام بل وربما يُقدّمون من تلقاء أنفسهم على أداء الجزية، أو قد يكون هذا التأنّى سبيلاً إلى استمالة قلوبهم نحو الإيمان، فيكفّون عن مناصرة سائر الكفار ضد المسلمين، ويفضي ذلك في نهاية المطاف إلى أن يكون

للمسلمین الزینة والمنعة والاقتدار في دار الإسلام. كما يشدد سید قطب (٤: ٢٠٠: ٣: ١٥٤٣) على أنَّ من الغایات الأولى لهذه القوَّة، ردع أعداء الدين عن مجرد التفكير في الاعتداء على «دار الإسلام»، فضلاً عن إرهابهم من الوقوف في وجه امتداد الدعوة الإسلامية المادفة إلى تحرير الإنسان. ويمثلُ هذا التأهُّب، في منظور بعض المفسرين المعاصرين، ضرباً من «السلام المسلح» الذي تكونُ فيه القوَّة والتأهُّب، في حد ذاتهما، عاملًا حاسماً في درء الحرب وصون السلام (المراغي، د.ت.؛ ٢٥: ١٠؛ الشعراوي، ١٩٩١: ٨: ٤٨١٨). عليه، فإنَّ «الترهيب» في هذا المقام يُرادُ به شُلُّ إرادة العدوَّان لدى العدوِّ، وحملُه على احترام حقوق المجتمع المسلم وسيادته، وذلك من خلال إظهار القوَّة والتأهُّب الشامل على كافة الأصعدة.

التأهُّب لمواجهة التهديدات الكامنة والمجهولة (مفهوم «آخرين من دونهم»)

توسيع الآية الكريمة نطاق الردع المطلوب ليتجاوز الأعداء المعروفيَّن («عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ»)، ويتمثلُ ليشملُ «آخرين من دونهم لا تعلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ». وتؤكُّد هذه العبارة القرآنية على حتمية تأهُّب المجتمع المسلم لمواجهة التهديدات غير المتوقعة، والمخاطر المستترة، ومواجهة خصوم قد لا تكونُ هويَّهم أو نواياهم العدائية بادية للعيان في لحظة معينة. وفيما يتعلُّق بتحديد مصاديق هؤلاء «الآخرين»، فقد تباينت آثار المفسرين، مما يعكسُ مدى اتساع دائرة هؤلاء الأعداء وتشابُك طبيعتهم. فمهم من ذهب إلى أنَّهم «بنو قريطة» (ابن عباس نقلًا عن الفيروزآبادي، د.ت، ص ١٥١؛ مجاهد نقلًا عن الطبرى، ١٩٩١: ٢٢: ١٠؛ مقاتل بن سليمان، ٢٠٠٢: ٢: ١٢٣؛ السمرقندى، ١٩٩٥: ٢٩: ٢: ١٩٩٥). ومنهم من رأى أنَّهم «أهل فارس» (السدي نقلًا عن الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢٢؛ الشعابى، ١٩٤٥: ٤: ٣٦٩؛ الطبرى، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ الزمخشري، ١٩٨٧: ٢: ٢٣٢) أو «الروم» (القرطبي، ١٩٤٥: ٨: ٣٨ نقلًا عن السدي). وثمة اتجاه ثالث، يحظى بأهمية خاصة وقد تبناه جمُّع غفيرٍ من المفسرين كالحسن البصري وابن زيد والواحدى، يرى أنَّ المقصود بـ«الآخرين» هم «المنافقون»؛ أولئك الذين يندسون في صفوف المسلمين، يُظهرون الشهادتين وربما يشاركون في الغزوَات، ولكنهم يُبطّلون العدَّاء، والمسلمون غافلون عن حقيقة نفاقهم (الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢٢؛ الطوسي، د.ت، ١٤٨: ٥؛ الواحدى، ١٩٩٤: ١: ٤٤٦؛ الطبرى، ١٩٥٣: ٤: ٨٥٢؛ الرازى، ١٩٩٩: ١٥: ٥٠٠؛ ابن كثير، ١٩٩٨: ٤: ٧١؛ الألوسى، ١٩٩٤: ٥: ٢٢٠). كما ذهب فريق آخر إلى أنَّهم «كافرُ الجن» أو «الشياطين» الذين تُرهُّبُهم وفقاً لبعض المرويات، صحيلُ الخيل (ابن عباس نقلًا عن الفيروزآبادي، د.ت، ص ١٥١؛ الطبرى، ١٩٩١: ١٠: ٢٣؛ الطبرانى، ٢٠٠٨: ٣: ٢٢١؛ الزمخشري، ١٩٨٧: ٢٣٢؛ القرطبي، ١٩٤٥: ٣٨؛ ابن كثير، ١٩٩٨: ٤: ٧١؛ رشيد رضا، ١٩٩٣: ١٠: ٦٧).

(٥:٢٤٧) احتمالاً آخر، وهو أن يكون المراد بهم أعداءً سيظهرون في مستقبل الأيام إلى قيام الساعة. إنَّ هذا التنوع اللافت في تحديد مصاديق «الآخرين» لينبئ عن ضرورة استعداد المجتمع المسلم لمواجهة طيفٍ واسعٍ من التهديدات، سواءً أكانت من أعداء داخليين أم خارجين، ظاهرين أم مستترین، بل وحتى تلك المخاطر التي قد تستجدُ في المستقبل. وتأتي عبارة «لَا تَعْلَمُهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ» لتؤكِّد بجلاءً على هذا البُعد من عدم اليقين، ولترسخ حتمية التأهِّب الشامل وال دائم.

«إعداد القوة» ركيزة للأمن الشامل: آفاق تجاوز المفهوم العسكري المُحضر

على الرغم من أنَّ التجليات الأولية لمفهوم «قوة» كانت تنصبُ في جلها على مظاهر الاقتدار العسكري، فإنَّ ثلثة من أعلام المفسرين المعاصرين، كما سلفت الإشارة في المبحث الثاني، قد انطلقو من رؤية دينامية خلقةً لهذا المفهوم الجوهرى، فبسطوا آفاقَ الدلالية لتسوَّعَ كافَّةً أبعادِ القوة الوطنية الشاملة، التي تُعدُّ لبنيات أساسيةً في صرحِ أمنِ راسخٍ ومستدامٍ. وبهذا المنظار الشاقِّ، يرتقي مبدأ «إعداد القوة» من كونه مجرد توجيهٍ بالتأهِّب العسكري، ليصبح إستراتيجيةً متكاملةً للأركان، تهدفُ إلى بناء صرح الاقتدار الوطني بمناي عن أيٍّ تبعيةٍ أو انتقامٍ. وفي هذا السياق يقرُّ مفسروَنَ أجلاً، من أمثال الشِّيخ مكارم الشيرازي (٤٧١:٥٠٠)، بأنَّ مفهوم «قوة» لا يقتصرُ على العدة والعتاد الحربي، بل يمتدُّ في رحابِه ليشمل القدرات الاقتصادية الناجزة، والحسناة الثقافية المنيعة، والنفوذ السياسي الوازن. كما يُؤكِّد الصادق الطهراني (١٩٨٥:١٢) على أنَّ «قوة» ينبغي أن تُستحصلَ وتُتوطَّنَ في كافةِ الميادين الحيوية، سواءً أكانت ثقافيةً أم عقديةً أم اقتصاديةً أم سياسيةً أم حربيةً، وأنَّ على الأمة الإسلامية أن تبلغُ في جميع هذه المناحي درجةً من الاقتدار تخلُّقُ الأعداء رهبةً وتُلقي في أفئدتهم الرعب. ويُشدِّد السيد محمد حسين فضل الله (١٩٩٨:١٠٠-٤١٦) على حتمية امتلاكِ ناصية «قوة» في أبعادها العلمية والاجتماعية والاقتصادية، بما يعتقِّد الأمة الإسلامية من رiqueة التبعية للغير ويُمكِّنها من أن تخطو في الساحة الدوليَّة مرفوعةً الهمامة، عزيزةً الجانب، مستقلةً القرار. ويُومنُ كذلكَ محمد تقى المدرسي (١٩٩٨:٤:٧٨) إلى أنَّ المنظومات الفكرية الإسلامية الأصيلة يجبُ أن تتجسدَ قوَّةً اجتماعيةً مترافقَةً مع بناءً، وأنَّ الكنوز الطبيعية والموارد الخامَ ينبغي أن تُسْتَثْمِرَ لتصبحَ قوَّةً اقتصاديةً ضاربةً وثروةً ماليةً حصينةً. وتُبرهنُ هذه القراءاتُ العميقَةُ، بما لا يدعُ مجالاً للريبِ، على أنَّ الأمن الشامل، في منظورِ القرآنِ الأصيل، إنما هو ثمرةٌ يانعةٌ للتنمية المتوازنة لكافةِ مقوماتِ الاقتدارِ الوطني، وأنَّ الأمرَ الريانِي «إعداد القوة» يُمثِّلُ توجيهًا إلهيًّا جامعًا، ومنهاجَ عملٍ متكاملًا، لبلوغِ هذه الغاية المنشودة وتحقيقِ هذا المقصود النبيل.

دور الإنفاق («وَمَا تُنفِقُوا مِنْ شَيْءٍ») في إرساء دعائم الأمان الشامل والضمان الإلهي («يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلِمُونَ»)

إنَّ بلوغَ مرتبةِ التأهِّبِ الدفاعيِّ المنشود وتحقيقِ الأمان الشامل بكافةِ أبعادِه التي سلفَتِ الإشارةُ إلىها، لَيُستلزمُ بطبيعةِ الحال استثماراً مُعتبراً وتخصيصَ مواردَ ماليةٍ طائلةٍ. ومن هذا المنطلق تأتي الآيةُ الكريمةُ، عَقِبَ الْأَمْرِ الصريحِ بإعدادِ «قوَّة» و«رباطِ الخيلِ» مباشرةً، لِتُؤكِّدَ على المتردِّلةِ المحوريةِ للإنفاقِ في هذا المسارِ، إذ يقولُ الحقُّ تباركَ وتعالى: «وَمَا تُنفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلِمُونَ». ويُفِيدُ التنكِيرُ والعمومُ في قولهِ «مِنْ شَيْءٍ» شموليةِ الإنفاقِ بحيثِ يستوعبُ كلَّ ما يُبدِّلُ من جهَدٍ أو مالٍ، سواءً أكانَ مادياً ملموساً أمْ غيرَ ماديٍّ (كونَتِ يُنفقَ أو عُلِّمَ يُبَدِّلُ، أو خبرَةٌ تُوظَّفُ)، في سبِيلِ اللَّهِ ومن أجلِ تقويةِ البنيةِ الدفاعيةِ والأمنيةِ للمجتمعِ المسلمِ (مكارم الشيرازي، ٢٠٠٠: ٥؛ الطباطبائي، ١٩٧٠: ٩؛ ١٢٣-١٢٤). وأمَّا عبارَةُ «في سَبِيلِ اللَّهِ»، فإنَّها وإنْ كانتْ تنصرفُ في المقامِ الأوَّلِ إلى الجهادِ والتأهِّبِ العسكريِّ، إلا أنها، في ضوءِ اتساعِ مفهومِ «قوَّة» ليشملَ الأبعادَ غيرَ العسكريةِ، يمكنُ أنْ تستوعبَ كافةَ النفقاتِ التي تُعدُّ ضروريَّةً لتقويةِ شوكةِ المجتمعِ المسلمِ وتحقيقِ أمنِه الشاملِ (الطبرسي، ١٩٥٣: ٤؛ ٨٥٤: ٤؛ ١٩٩٩: ١٥؛ ١٩٩٩: ٥؛ الراري، ١٩٩٣: ٦٩؛ الزحيلي، ١٩٩٠: ١٠؛ رشيد رضا، ١٩٩٣: ٦٩). ويمثُّلُ الْوَعْدُ الإلهيُّ «يُوفَّ إِلَيْكُمْ» (أيْ يُردُّ إِلَيْكُمْ وافِياً كاماً) و«وَأَنْتُمْ لَا تُظْلِمُونَ» (أيْ لا يُنتَصَسُ منْ جرائِكمْ شَيْءٌ ولا يُحْفَكُمْ حِيفٌ) ضمانَةً ربانيةً لجبرانِ هذهِ النفقاتِ واستيفائها، سواءً في العاجلةِ أمْ في الآجلةِ (ابن عباس نقلَّا عنِ الفيروزآبادِيِّ، د.ت، ص ١٥١؛ الطبرِي، ١٩٩١: ٢٤، ٥٠؛ ابن أبي حاتم، ١٩٩٨: ٥؛ ١٧٢١؛ الواحدِي، ١٩٩٤: ٤٤٦). وإنَّ هذا الضمانَ الإلهيَّ لِيُعَدُّ حافزاً عظيماً لِلاستثمارِ الإستراتيجيِّ في كافةِ مقوماتِ الاقتدارِ والأمنِ، إذ يُؤكِّدُ على أنَّ أيَّ جهَدٍ يُبَدِّلُ وأيَّ نفقةٍ تُقدَّمُ في هذا السبيلِ، لن تذهبَ سُدىًّا، بل ستعودُ على المجتمعِ المسلمِ وأفرادِه بالخيرِ العميمِ والبركةِ والنموِّ على أتمِ وجيهِ وأكملِه. وقد يتجلَّ هذا العائدُ في صورٍ شَتَّى، كانتصارِ مؤَذِّرٍ، أو كسبِ مغانِمِ أو صونِ استقلالٍ، أو ترسِيقِ أمنِ في الحياةِ الدنيا (ابن عطية، ٢٠٠١: ٥٤٥؛ القاسِي، ١٩٩٧: ٥؛ ٣١٥)، فضلاً عنِ الأَجْرِ الْجَزِيلِ وَالثَّوَابِ الْعَظِيمِ في الدارِ الآخرةِ.

الخاتمة

يُظْهِرُ التحليلُ المعَمَّقُ لرأيِ المفسِّرين حولِ الآيةِ (٦٠) من سورةِ الأنفال، تحولاً مفاهيميًّا عميقاً ومُتَسِقاً لمبدأ «إعدادِ القوة». لقد انبثقَ هذا المبدأ المؤسِّسُ بقدرةِ تأويليةٍ فَدَّة، مدعاوماً بإطلاقِ لفظِ

«قوة» وشمولية قاعدة «ما أُسْتَطِعْتُمْ»، مما مكّنه من التنااغم الخالق مع التحديات المتعددة لكل عصر.

لقد أسهم الرؤاد الأوائل للتفسير، بتأكيدتهم على عدم تقيد القوة بمصداق معين (كالرمي ورباط الخيل)، في شقّ الطريق أمام هذه الدينامية. ويتجلّى هنا التحول اليوم في توسيع نطاق «القوة» ليشمل كافة منظومات التقنية الدفاعية المعاصرة، وصولاً إلى أبعادها غير العسكرية المحورية؛ بما فيها الاقتدار الاقتصادي، والتفوّق العلمي، والحضانة الثقافية، والنفوذ السياسي، واللحمة الاجتماعية. كما تحوّل مفهوم «رباط الخيل» ليصبح دالاً على التأهّب اللوجستي الشامل والقدرة على المناورة الإستراتيجية بأحدث الوسائل.

يستند هذا التوسيع الدلالي والتطور المفاهيمي، في كافة منعطفاته، إلى الغاية المحورية الناظمة: «الترهيب»، أي بناء منظومة ردع فعالة وحصيفة تجاه الأعداء الظاهرين والمستورين (آخرين من ذويهم). وعليه، فإن «إعداد القوة» هو إستراتيجية قرآنية شاملة ومتكاملة الأبعاد، تهدف إلى إرساء أركان الأمن الشامل للمجتمع المسلم، من خلال تأسيس قوة ردع حقيقة، وهو ما يحثّ الأمة على بناء مقومات الاقتدار الشامل وبلغ الاكتفاء الذاتي.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

ابن أبي حاتم، عبد الرحمن بن محمد؛ (١٩٩٨)، *تفسير القرآن العظيم* (ابن أبي حاتم)، الرياض، مكتبة نزار مصطفى الباز.

ابن عطية، عبد الحق بن غالب؛ (٢٠٠١)، *المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز*، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.

ابن كثیر، إسماعيل بن عمر؛ (١٩٩٨)، *تفسير القرآن العظيم* (ابن كثیر)، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.

أبو السعود، محمد بن محمد؛ (١٩٨٣)، *تفسير أبي السعود* (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم)، بيروت، دار إحياء التراث العربي.

أبو حمزة الثمالي، ثابت بن دينار؛ (١٩٩٩)، *تفسير القرآن الكريم* (الثمالي)، بيروت، دار المفيد.

أبو زهرة، محمد؛ (د.ت.)، *زهرة التفاسير*، بيروت، دار الفكر.

أبو عبيدة، معمر بن المثنى؛ (١٩٦١)، *مجاز القرآن*، القاهرة، مكتبة الخانجي.

الأشكوري، محمد بن علي؛ (١٩٩٤)، *تفسير شريف لاهيجي*، طهران، مكتب نشر داد.

الألوسي، محمود بن عبد الله؛ (١٩٩٤)، *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى*، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.

البحرياني، هاشم بن سليمان؛ (١٩٩٤)، *البرهان في تفسير القرآن*، قم، مؤسسة البعثة، قسم الدراسات الإسلامية.

البرسوی، إسماعیل حقی؛ (د.ت.)، *تفسير روح البيان*، بيروت، دار الفكر.

البيضاوي، عبد الله بن عمر؛ (١٩٩٧)، *أنوار التنزيل وأسرار التأويل* (تفسير البيضاوي)، بيروت، دار إحياء التراث العربي.

حوى، سعید؛ (٢٠٠٣)، *الأساس في التفسير*، القاهرة، دار السلام.

الجویزی، عبد علی بن جمعة؛ (١٩٩٤)، *تفسير نور الثقلین*، قم، منشورات إسماعيلييان.

الرازی، محمد بن عمر (فخر الدين)؛ (١٩٩٩)، *التفسیر الكبير* (مفائق الغیب)، بيروت، دار إحياء التراث العربي.

الزحیلی، وهبة؛ (١٩٩٠)، *التفسیر المنیر في العقيدة والشريعة والمنهج*، دمشق، دار الفكر.

الزمخشري، محمود بن عمر؛ (١٩٨٧)، *الکشاف عن حقائق غواصین التنزيل وعيون الأقاویل في وجوه التأولیل*، بيروت، دار الكتاب العربي.

- السيحانى التبريزى، جعفر؛ (٢٠١٦)، منية الطالبين فى تفسير القرآن المبين، قم، مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام.
- السبزواري، محمد؛ (١٩٨٥)، الجديد في تفسير القرآن المجيد، بيروت، دار التعارف للمطبوعات.
- السمرقندى، نصر بن محمد؛ (١٩٩٥)، تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم، بيروت، دار الفكر.
- السمين الحلى، أحمد بن يوسف؛ (١٩٩٣)، الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.
- الشعراوى، محمد متولى؛ (١٩٩١)، تفسير الشعراوى، بيروت، أخبار اليوم، إدارة الكتب والمكتبات.
- الصادقى الطهرانى، محمد؛ (١٩٨٥)، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والسنة، قم، منشورات فرهنگ إسلامی.
- الصادقى الطهرانى، محمد؛ (د.ت.)، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم (الصادقى الطهرانى)، قم، مكتب المؤلف.
- صديق حسن خان، محمد صديق؛ (١٩٩٩)، فتح البيان في مقاصد القرآن، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.
- الطباطبائى، محمد حسين؛ (١٩٧٠)، الميزان في تفسير القرآن، بيروت، مؤسسة الأعلى للمطبوعات.
- الطبرانى، سليمان بن أحمد؛ (٢٠٠٨)، التفسير الكبير: تفسير القرآن العظيم (الطبرانى)، إربد، الأردن، دار الكتاب الثقافى.
- الطبرسى، الفضل بن الحسن؛ (١٩٥٣)، مجمع البيان في تفسير القرآن، طهران، منشورات ناصر خسرو.
- الطبرى، محمد بن جرير؛ (١٩٩١)، جامع البيان في تفسير القرآن (تفسير الطبرى)، بيروت، دار المعرفة.
- الطوسي، محمد بن الحسن؛ (د.ت.)، التبيان في تفسير القرآن، بيروت، دار إحياء التراث العربى.
- العياشى، محمد بن مسعود؛ (١٩٦٠)، التفسير (تفسير العياشى)، طهران، المكتبة العلمية الإسلامية.
- الفاضل المقداد، مقداد بن عبد الله؛ (١٩٩٤)، كنز العرفان في فقه القرآن، طهران، منشورات مرتضوى.
- الفراء، يحيى بن زياد؛ (١٩٨٠)، معانى القرآن (الفراء)، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- فضيل الله، محمد حسين؛ (١٩٩٨)، من وحي القرآن، بيروت، دار الملوك.
- الفiroزوأبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (جامع)؛ (د.ت.)، تنوير المقياس من تفسير ابن عباس، منسوب إلى عبد الله بن عباس، بيروت، دار الكتب العلمية.
- القاسمى، جمال الدين؛ (١٩٩٧)، تفسير القاسى المسمى محسن التأويل، بيروت، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.
- قطب، سيد؛ (٢٠٠٤)، في ظلال القرآن، بيروت، دار الشروق.
- القمى، علي بن ابراهيم؛ (١٩٨٤)، تفسير القمي، قم، دار الكتاب.
- الكرمى، محمد؛ (١٩٨٢)، التفسير لكتاب الله المنير، قم، مطبعة علميه.

- الماتریدی، محمد بن محمد؛ (٢٠٠٥)، *تأویلات أهل السنة (تفسیر الماتریدی)*، بیروت، دار الكتب العلمية،
منشورات محمد علی بیضون.
- المدرسي، محمد تقی؛ (١٩٩٨)، من هدی القرآن، طهران، دار محیي الحسین.
- المراغی، أحمد مصطفی؛ (د.ت.)، *تفسیر المراغی*، بیروت، دار الفکر.
- مقالات، بن سلیمان؛ (٢٠٠٢)، *تفسیر مقاتل بن سلیمان*، بیروت، دار إحياء التراث العربي.
- مکارم الشیرازی، ناصر؛ (٢٠٠٠)، *الأمثل في تفسیر كتاب الله المنزل*، قم، مدرسة الإمام علی بن أبي طالب
(علیه السلام).
- الواحدی، علی بن احمد؛ (١٩٩٤)، *الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز (الواحدی)*، بیروت، دار القلم.

Bibliography

***Al-Qur'an al-Karim

- Abu al-Sa'ud**, M. b. Muhammad. (1983). *Tafsir Abi al-Sa'ud* (Irshad al-Aql al-Salim ila Mazaya al-Qur'an al-Karim). Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
- Abu Hamza al-Thumali**, T. b. Dinar. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-Karim* (al-Thumali). Beirut: Dar al-Mufid. [In Arabic]
- Abu Ubaydah**, Ma'mar b. al-Muthanna. (1961). *Majaz al-Qur'an*. Cairo: Maktabat al-Khanji. [In Arabic]
- Abu Zahra**, Muhammad. (n.d.). *Zahrat al-Tafasir*. Beirut: Dar al-Fikr. [In Arabic]
- Al-Alusi**, M. b. Abdallah. (1994). *Ruh al-Ma'ani fi Tafsir al-Qur'an al-Azim*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Al-Ashkuri**, M. b. Ali. (1994). *Tafsir Sharif Lahiji*. Tehran: Maktab Nashr Dad. [In Persian]
- Al-Ayyashi**, M. b. Mas'ud. (1960). *Al-Tafsir* (Tafsir al-Ayyashi). Tehran: Al-Maktabah al-Ilmiyyah al-Islamiyyah. [In Arabic]
- Al-Bahrani**, H. b. Sulaiman. (1994). *Al-Burhan fi Tafsir al-Qur'an*. Qum: Mu'assasat al-Bi'thah. [In Arabic]
- Al-Baydawi**, A. b. Omar. (1997). *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil* (Tafsir al-Baydawi). Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
- Al-Burusawi**, I. Haqqi. (n.d.). *Tafsir Ruh al-Bayan*. Beirut: Dar al-Fikr. [In Arabic]
- Al-Farra'**, Y. b. Ziyad. (1980). *Ma'ani al-Qur'an* (al-Farra'). Cairo: Al-Hay'ah al-Misriyyah al-Ammah li al-Kitab. [In Arabic]
- Al-Fadil al-Miqdad**, M. b. Abdullah. (1994). *Kanz al-Irfan fi Fiqh al-Qur'an*. Tehran: Manshurat Murtadawi. [In Arabic]
- Al-Fayruzabadi**, M. D. M. b. Ya'qub. (n.d.). *Tanwir al-Miqbas min Tafsir Ibn Abbas*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Al-Huwayzi**, A. A. b. Jum'a. (1994). *Tafsir Nur al-Thaqalayn*. Qum: Manshurat Isma'ilian. [In Arabic]
- Al-Karmi**, Muhammad. (1982). *Al-Tafsir li Kitab Allah al-Munir*. Qum: Matba'ah Ilmiyyah. [In Arabic]
- Al-Qasimi**, J. al-Din. (1997). *Tafsir al-Qasimi al-Musamma Mahasin al-Ta'wil*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Al-Qummi**, A. b. Ibrahim. (1984). *Tafsir al-Qummi*. Qum: Dar al-Kitab. [In Arabic]

- Al-Razi**, M. b. Omar (Fakhr al-Din). (1999). *Al-Tafsir al-Kabir* (Mafatih al-Ghayb). Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
- Al-Sabzawari**, M. (1986). *Al-Jadid fi Tafsir al-Qur'an al-Majid*. Beirut: Dar al-Ta'aruf li al-Matbu'at. [In Arabic]
- Al-Sadiqi al-Tahrani**, M. (1986). *Al-Furqan fi Tafsir al-Qur'an bi al-Qur'an wa al-Sunnah*. Qum: Manshurat Farhang Islami. [In Arabic]
- Al-Sadiqi al-Tahrani**, M. (n.d.). *Al-Tafsir al-Mawdu'i li al-Qur'an al-Karim* (al-Sadiqi al-Tahrani). Qum: Maktab al-Mu'allif. [In Arabic]
- Al-Samarqandi**, N. b. Muhammad. (1995). *Tafsir al-Samarqandi al-Musamma Bahr al-Ulum*. Beirut: Dar al-Fikr. [In Arabic]
- Al-Samin al-Halabi**, A. b. Yusuf. (1993). *Al-Durr al-Masun fi Ulum al-Kitab al-Maknun*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Al-Sha'rawi**, M. Mutawalli. (1991). *Tafsir al-Sha'rawi*. Beirut: Akhbar al-Yawm. [In Arabic]
- Al-Subhani al-Tabrizi**, Ja'far. (2016). *Munyat al-Talibin fi Tafsir al-Qur'an al-Mubin*. Qum: Mu'assasat al-Imam al-Sadiq. [In Arabic]
- Al-Tabarani**, S. b. Ahmad. (2008). *Al-Tafsir al-Kabir: Tafsir al-Qur'an al-Azim* (al-Tabarani). Irbid, Jordan: Dar al-Kitab al-Thaqafi. [In Arabic]
- Al-Tabataba'i**, M. H. (1970). *Al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an*. Beirut: Mu'assasat al-A'lami li al-Matbu'at. [In Arabic]
- Al-Tabarsi**, F. b. al-Hasan. (1993). *Majma' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an*. Tehran: Manshurat Nasir Khusraw. [In Arabic]
- Al-Tabari**, M. b. Jarir. (1991). *Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an* (Tafsir al-Tabari). Beirut: Dar al-Ma'rifah. [In Arabic]
- Al-Tusi**, M. b. al-Hasan. (n.d.). *Al-Tibyan fi Tafsir al-Qur'an*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
- Al-Wahidi**, A. b. Ahmad. (1994). *Al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz* (al-Wahidi). Beirut: Dar al-Qalam. [In Arabic]
- Al-Zamakhshari**, M. b. Omar. (1986). *Al-Kashshaf an Haqa'iq Ghawamid al-Tanzil*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi. [In Arabic]
- Al-Zuhayli**, Wahbah. (1990). *Al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Shari'ah wa al-Manhaj*. Damascus: Dar al-Fikr. [In Arabic]
- Hawwa**, Said. (2003). *Al-Asas fi al-Tafsir*. Cairo: Dar al-Salam. [In Arabic]
- Ibn Abi Hatim**, A. R. b. Muhammad. (1998). *Tafsir al-Qur'an al-Azim* (Ibn Abi Hatim). Riyadh: Maktabat Nizar Mustafa al-Baz. [In Arabic]
- Ibn Atiyyah**, A. H. b. Ghalib. (2001). *Al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Ibn Kathir**, I. b. Omar. (1998). *Tafsir al-Qur'an al-Azim* (Ibn Kathir). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]

-
- Ma'turidi**, M. b. Muhammad. (2005). *Ta'wilat Ahl al-Sunnah* (Tafsir al-Maturidi). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Makarem Shirazi**, Nasir. (2000). *Al-Amthal fi Tafsir Kitab Allah al-Munazzal*. Qum: Madrasat al-Imam Ali b. Abi Talib (a.s.). [In Arabic]
- Muqatil b. Sulaiman**. (2002). *Tafsir Muqatil b. Sulaiman*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
- Qutb**, Sayyid. (2004). *Fi Zilal al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Shuruq. [In Arabic]
- Siddiq Hasan Khan**, M. S. (1999). *Fath al-Bayan fi Maqasid al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. [In Arabic]
- Fadlallah**, M. Hussein. (1998). *Min Wahy al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Malak. [In Arabic]
- Al-Mudarrisi**, M. T. (1998). *Min Huda al-Qur'an*. Tehran: Dar Muhibbi al-Husayn. [In Arabic]
- Al-Maraghi**, A. M. (n.d.). *Tafsir al-Maraghi*. Beirut: Dar al-Fikr. [In Arabic]